

目录

一、学生资源应用活动办法	1
(一) 评选规则	1
(二) 奖项设置	1
二、学生作文征文奖活动办法	1
(一) 征文主题	1
(二) 征文要求	4
(三) 投稿规则	4
(四) 奖项设置	5
(五) 评选规则	5
(六) 版权事宜	5

一、学生资源应用活动办法

(一) 评选规则

评选依据为活动期间学生和家長累计活动积分排名，活动积分排名由“登录”、“阅读资源”、“互动交流”三个子项构成，见下表：

项目	规则内容	规则说明
登录	学生账号登录，每登录一次给10分	每天最多给20分。通过PC、平板或手机登录“同步课堂”均可，第2次登陆至少间隔30分钟以上
阅读资源	学生账号登录后，在家长指导下每阅读一个教师发送的资源给10分	每天最多给80分
互动交流	家长账号登录，家长回复辅导短信、留言、评论、广播等与任课教师互动，开展家校协同教学，每次给5分	每天最多给20分

(二) 奖项设置

“学生教学资源应用”奖共200名，活动积分1-20名的学生获得“一等奖”，21-60名的学生获得“二等奖”，61-200的学生获得“三等奖”。如遇并列，以学生家長的累计积分进行二次排名，依次类推。此评奖不分地区、不分学段、不分年级，详见下表：

奖项	数量	奖品	备注
一等奖	20	200元话费或等值奖品	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
二等奖	40	100元话费或等值奖品	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
三等奖	140	50元话费或等值奖品	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
合计	200		

注：奖品以最终实物为准

二、学生作文征文奖活动办法

(一) 征文主题

学生根据所属学段选择对应的征文主题，征文主题如下：

学段	征文主题
一、二年级	<p>发现是一种很奇妙的东西，牛顿在树下被苹果砸到发现了万物的引力，哥伦布绕地球航行发现了地球是圆的，鲁班通过观察茅草发明了锯……留心观察周围的事物，你也能有很多有趣的发现，比如：金鱼是睁着眼睛睡觉的，放久了的一个地瓜自己长出了芽，小猫不仅会抓老鼠还会吃草……</p> <p>请以“有趣的发现”为题，把你的一次有趣的发现写下来。要求真情实感，内容健康积极向上，不少于 150 字。</p>
三、四年级	<p>在我们的生活中，有很多的节日：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”是春节；“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”是清明节；“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”是重阳节。还有植树节、母亲节、父亲节、护士节……每一个节日都寄托着人们美好的情感与愿望。</p> <p>假如能让你按照自己的心愿设立一个节日，你会设立一个怎样的节日呢？你为什么想要设立这个节日呢？发挥想象，写一篇作文，介绍自己心中的美好节日。要求真情实感，内容健康积极向上，文体不限，题目自拟，不少于 300 字。</p>
五、六年级	<p>阅读下面的文字，根据要求作文。</p> <p>一天，一位记者向英国当代雕塑家卡普尔请教当好一个雕塑家的秘诀。</p> <p>卡普尔说：“其实根本没有什么秘诀，我个人的体会是，要当好一名雕塑家，只要做到两点就行了：第一是要把鼻子雕大一点；第二是要把眼睛雕小一点。”</p> <p>记者不解地问：“为什么要这样做呢？如果鼻子大眼睛小，那雕出的人像岂不是太难看了吗？”</p> <p>卡普尔解释道：“鼻子大眼睛小，就有修改的余地。你想想看，如果鼻子大了，还可以往小里修改；如果眼睛小了，还可以向外扩大。反之，如果一开始鼻子雕小了，就再也无法加大了；如果眼睛一开始雕大了，也就没办法改小了。”</p> <p>读了上述故事，你有什么感悟？请联系实际写一篇 450 字以上的作文，要求观点清晰，有自己的见解，不能脱离现实，题目自拟，文体自定。</p>
初中	<p>阅读下面的材料，按要求作文。</p> <p>材料一：丫丫是中美共同保护和研究大熊猫计划的一部分，2003 年来自上海动物园的雄性大熊猫“乐乐”和来自北京动物园的</p>

	<p>雌性大熊猫“丫丫”乘坐飞机抵达孟菲斯，开始了旅美生涯，让孟菲斯动物园成为全美第四家拥有熊猫的动物园。但在 2023 年 2 月份，美国孟菲斯动物园发布的一则乐乐离世声明，让志愿者们无比痛心，同时也挂心着同在孟菲斯动物园仅剩的旅美大熊猫丫丫的健康状况……</p> <p>材料二：在 2022 年 12 月 21 日（美国时间），孟菲斯动物园宣布，将把旅美大熊猫丫丫归还中国，结束 20 年的租借期。美国《联邦公报》网站上的文件显示，丫丫将转交到中国的动物园。据网站显示，此份文件的公示期于 2023 年 3 月 13 日正式开始，为期 31 天，截至 2023 年 4 月 12 日。随着“丫丫”合同到期时间 4 月 7 日的临近，4 月 8 日后丫丫起居生活就全部移交给中方。</p> <p>请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。</p> <p>要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，内容积极健康向上，不套作，不抄袭，不少于 600 字。</p>
高中	<p>阅读下面的材料，根据要求写作。</p> <p>庄子的著作中，出现过三条有代表性的鱼。</p> <p>北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也，化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。</p> <p>——《庄子·逍遥游》</p> <p>庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰：“鲦鱼出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣！”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”</p> <p>——《庄子·秋水》</p> <p>泉涸，鱼相与处于陆，相响以湿，相濡以沫，不如相忘于江湖。</p> <p>——《庄子·大宗师》</p> <p>这三个鱼的故事可谓充满了庄子的三层人生智慧。鲲能化作鹏，遨游于九天，可是庄子却说它不自由，因为它要借风而行。不为物所累，是人生的第一层境界。鲦的快乐是从不为别人的评价所累，这是第二层境界。庄子说鲋与其吐沫为生，不如彼此畅游江湖，互相忘却。找到自我，这是第三层境界。</p> <p>以上材料具有启示意义，请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。</p>

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，内容积极健康向上，不套作，不抄袭，不少于 800 字。
--

（二）征文要求

- ① 符合学段主题作文写作要求，内容健康积极向上。
- ② 层次清楚，内容具体，结构合理，语句通顺流畅。
- ③ 必须是原创新作，如发现或被举报抄袭、弄虚作假等问题，即取消评选资格。
- ④ 需注明学校、班级、姓名和指导教师（无指导教师可不填写）。

（三）投稿规则

- ① 纸质版作文，请指导老师签名后（如无指导教师可不签名）对作品进行拍照，使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页将拍照后的作品按要求上传至指定位置，照片内容要求清晰完整。
- ② 电子版作文，请使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页输入作文标题、作文内容及指导教师名（如无指导教师可不签名），按要求上传至指定位置。

（四）评选规则

主题作文征文评选采用“阅读人数入围”、“推荐入围”与“专家评审”相结合的方式进行。

①. 阅读人数入围：依据活动期间上传作品的“阅读人数”排名，第 1-650 名的作文投稿获得评奖资格，进入最后“专家评审”。每位学生在活动期间有多篇作文“阅读人数”达到入围标准，原则上取阅读人数排名最前面的一篇作文入围，如果排名最前面的一篇作文不符合要求，顺次取排名第二的作文进行评审，依次类推。

说明：教师和获得参加活动资格的学生、家长阅读活动期间学生上传的作文计入“阅读人数”。同一个人多次阅读同一篇作文，“阅读人数”统计为 1 人。

②. 推荐入围：由地市机构或专家对活动期间学生上传的有“阅读人数”但未入围的作文进行择优推荐，遴选出 100 篇作文进入“专家评审”。

③. 专家评审：省级专家组对“阅读人数入围”、“推荐入围”的 750 篇作文进行综合评定，最终评选出 500 篇获奖作文，其中“一等奖” 25 篇，“二等奖” 50 篇，“三等奖” 425 篇。此评奖不分地区、

不分学段、不分年级。

(五) 奖项设置

“主题作文征文活动”学生奖共 500 名，详见下表：

奖项	数量	备注
一等奖	25	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
二等奖	50	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
三等奖	425	广东省教育厅事务中心、省电教馆颁发证书
合计	500	

(六) 版权事宜

主办方对本次活动征集的全部作品享有发表、出版、宣传等处置权，以及网络出版等其他版权；作品持有人享有对作品的署名权。