

目录

一.学生主题作文征文奖活动办法	1
(1) 征文对象	1
(2) 征文主题	1
(3) 征文要求	3
(4) 投稿规则	3
(5) 评选规则	3
(6) 奖项设置	4
(7) 版权事宜	4
二.学生读书奖活动办法	4
(1) 活动对象	4
(2) 活动内容	4
(3) 征文要求	5
(4) 投稿规则	6
(5) 评选规则	6
(6) 奖项设置	6
(7) 版权事宜	6

一.学生主题作文征文奖活动办法

(1) 征文对象

我区教育阶段小学、初中、高中以及特殊学校的学生均可参加。

(2) 征文主题

学生根据所属学段选择对应的征文主题，征文主题如下：

学段	征文主题
一、二年级	<p>发现是一种很奇妙的东西，牛顿在树下被苹果砸到发现了万物的引力，哥伦布绕地球航行发现了地球是圆的，鲁班通过观察茅草发明了锯……留心观察周围的事物，你也能有很多有趣的发现，比如：金鱼是睁着眼睛睡觉的，放久了的一个地瓜自己长出了芽，小猫不仅会抓老鼠还会吃草……</p> <p>请以“有趣的发现”为题，把你的一次有趣的发现写下来。要求真情实感，内容健康积极向上，不少于 150 字。</p>
三、四年级	<p>在我们的生活中，有很多的节日：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”是春节；“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”是清明节；“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”是重阳节。还有植树节、母亲节、父亲节、护士节……每一个节日都寄托着人们美好的情感与愿望。</p> <p>假如能让你按照自己的心愿设立一个节日，你会设立一个怎样的节日呢？你为什么想要设立这个节日呢？发挥想象，写一篇作文，介绍自己心中的美好节日。要求真情实感，内容健康积极向上，文体不限，题目自拟，不少于 300 字。</p>
五、六年级	<p>阅读下面的文字，根据要求作文。</p> <p>一天，一位记者向英国当代雕塑家卡普尔请教当好一个雕塑家的秘诀。</p> <p>卡普尔说：“其实根本没有什么秘诀，我个人的体会是，要当好一名雕塑家，只要做到两点就行了：第一是要把鼻子雕大一点；第二是要把眼睛雕小一点。”</p> <p>记者不解地问：“为什么要这样做呢？如果鼻子大眼睛小，那雕出的人像岂不是太难看了吗？”</p> <p>卡普尔解释道：“鼻子大眼睛小，就有修改的余地。你想想看，如果鼻子大了，还可以往小里修改；如果眼睛小了，还可以向外扩大。反之，如果一开始鼻子雕小了，就再也无法加大了；如果眼睛一开始雕大了，也就没办法改小了。”</p>

	<p>读了上述故事，你有什么感悟？请联系实际写一篇 450 字以上的作文，要求观点清晰，有自己的见解，不能脱离现实，题目自拟，文体自定。</p>
初中	<p>阅读下面的材料，按要求作文。</p> <p>材料一：丫丫是中美共同保护和研究大熊猫计划的一部分，2003 年来自上海动物园的雄性大熊猫“乐乐”和来自北京动物园的雌性大熊猫“丫丫”乘坐飞机抵达孟菲斯，开始了旅美生涯，让孟菲斯动物园成为全美第四家拥有熊猫的动物园。但在 2023 年 2 月份，美国孟菲斯动物园发布的一则乐乐离世声明，让志愿者们无比痛心，同时也挂心着同在孟菲斯动物园仅剩的旅美大熊猫丫丫的健康状况……</p> <p>材料二：在 2022 年 12 月 21 日（美国时间），孟菲斯动物园宣布，将把旅美大熊猫丫丫归还中国，结束 20 年的租借期。美国《联邦公报》网站上的文件显示，丫丫将转交到中国的动物园。据网站显示，此份文件的公示期于 2023 年 3 月 13 日正式开始，为期 31 天，截至 2023 年 4 月 12 日。随着“丫丫”合同到期时间 4 月 7 日的临近，4 月 8 日后丫丫起居生活就全部移交给中方。</p> <p>请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。</p> <p>要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，内容积极健康向上，不套作，不抄袭，不少于 600 字。</p>
高中	<p>阅读下面的材料，根据要求写作。</p> <p>庄子的著作中，出现过三条有代表性的鱼。</p> <p>北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也，化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。</p> <p>——《庄子·逍遥游》</p> <p>庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰：“鲦鱼出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？”庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？”惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐，全矣！”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”</p> <p>——《庄子·秋水》</p> <p>泉涸，鱼相与处于陆，相响以湿，相濡以沫，不如相忘于江湖。</p> <p>——《庄子·大宗师》</p> <p>这三个鱼的故事可谓充满了庄子的三层人生智慧。鲲能化作鹏，遨游于九天，可是庄子却说它不自由，因为它要借风而行。不为物所累，</p>

	<p>是人生的第一层境界。鲦的快乐是从不为别人的评价所累，这是第二层境界。庄子说鲦与其吐沫为生，不如彼此畅游江湖，互相忘却。找到自我，这是第三层境界。</p> <p>以上材料具有启示意义，请结合材料写一篇文章，体现你的感悟与思考。</p> <p>要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题，内容积极健康向上，不套作，不抄袭，不少于 800 字。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(3) 征文要求

- ① 符合学段主题作文写作要求，内容健康积极向上。
- ② 层次清楚，内容具体，结构合理，语句通顺流畅。
- ③ 必须是原创新作，如发现或被举报抄袭、弄虚作假等问题，即取消评选资格。

④ 需注明学校、班级、姓名和指导教师（无指导教师可不填写）。

(4) 投稿规则

① 纸质版作文，请指导教师签名后（如无指导教师可不签名）对作品进行拍照，使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页将拍照后的作品按要求上传至指定位置，照片内容要求清晰完整。

② 电子版作文，请使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页输入作文标题、作文内容及指导教师名（如无指导教师可不填写），按要求上传至指定位置。

(5) 评选规则

主题作文征文评选采用“阅读人数入围”、“推荐入围”与“专家评审”相结合的方式进行。

① 阅读人数入围：依据活动期间上传作品的“阅读人数”排名，第 1-250 名的作文投稿获得评奖资格，进入最后“专家评审”。每位学生在活动期间有多篇作文“阅读人数”达到入围标准，原则上取阅读人数排名最前面的一篇作文入围，如果排名最前面的一篇作文不符合要求，顺次取排名第二的作文进行评审，依次类推。

说明：教师和获得参加活动资格的学生、家长阅读活动期间学生上传的作文计入“阅读人数”。同一个人多次阅读同一篇作文，“阅读人数”统计为 1 人。

② 推荐入围：由地市机构或专家对活动期间学生上传的有“阅读

人数”但未入围的作文进行择优推荐,遴选出 50 篇作文进入“专家评审”。

③ 专家评审: 区级专家组对“阅读人数入围”、“推荐入围”的 300 篇作文进行综合评定, 最终评选出 200 篇获奖作文, 其中“一等奖” 20 篇, “二等奖” 40 篇, “三等奖” 140 篇。此评奖不分地区、不分学段、不分年级。

(6) 奖项设置

主题作文征文活动学生奖共 200 名, 详见下表:

奖项	数量	备注
一等奖	20	区教育局颁发证书
二等奖	40	区教育局颁发证书
三等奖	140	区教育局颁发证书
合计	200	

(7) 版权事宜

主办方对本次活动征集的全部作品享有发表、出版、宣传等处置权, 以及网络出版等其他版权; 作品持有人享有对作品的署名权

二. 学生读书奖活动办法

(1) 活动对象

我区小学、初中、高中以及特殊学校的学生均可参加。

(2) 活动内容

在“国家中小学智慧教育平台”的首页(见图 1), 往下拉, 课后服务模块的“经典阅读”模块(见图 2)中选择一本好书, 撰写读后感。

温馨提示: 登录后(用户须有登录记录), 只有选择“国家中小学智慧教育平台”“经典阅读”模块中的书撰写的读后感, 才能够参加活动的评选。



图 1



图 2

登录路径详见：九、登录指引：“国家中小学智慧教育平台（广东频道）”登录。

（3）征文要求

- ① 主题鲜明，立意新颖，内容真实、健康。
- ② 符合读后感写作要求，感情真挚。
- ③ 层次清楚，结构合理，语句通顺流畅。
- ④ 读后感题目统一命名为：《XXX》读后感，如《闪闪的红星》读后感，字数要求：小学 1000 字以内，初中 1500 字以内，高中及中职 2000 字以内。
- ⑤ 必须是本人原创，如发现或被举报抄袭、弄虚作假等问题，即取

消评选资格。

⑥ 投稿作品需注明学校、班级、姓名和指导教师（无指导教师可不填写）。

（4）投稿规则

① 纸质版读后感，请指导教师签名（无指导教师可不签名）后对作品进行拍照，使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页将拍照后的作品按要求上传至指定位置，照片内容要求清晰完整。

② 电子版读后感，请使用学生账号登录活动平台，在“作文投稿”页输入读后感标题、读后感内容及指导教师名（无指导教师可不填写），按要求上传至指定位置。

（5）评选规则

区教育局组织专家评选优秀读后感。此评奖不分地区、不分学段、不分年级。

（6）奖项设置

学生读书奖共 100 名，详见下表：

奖项	数量	备注
一等奖	10	区教育局颁发证书
二等奖	20	区教育局颁发证书
三等奖	70	区教育局颁发证书
合计	100	

（7）版权事宜

主办方对本次征集的全部作品享有发表、出版、宣传等处置权，以及网络出版等其他版权；作品持有人享有对作品的署名权。